

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2024-2025

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

1. Odpowiedzi do zadań otwartych są odpowiedziami przykładowymi; należy punktować każdą poprawną merytorycznie, zgodną z poleceniem odpowiedź.
2. W nawiasach okrągłych są odpowiedzi alternatywne.
3. W nawiasach kwadratowych są informacje, które uczeń może podać, ale nie musi.
4. Do udziału w eliminacjach okręgowych komisja szkolna może zakwalifikować maksymalnie 5 uczniów, którzy otrzymali 35 pkt i więcej.

Nr zadania	Model odpowiedzi/klucz odpowiedzi	Punktacja	Schemat punktowania
1.1.	prehistoria, starożytność, średniowiecze, nowożytność, XIX w., współczesność; dopuszcza się odpowiedź bez wyodrębnienia XIX wieku	0-1	
1.2	[2]; pismo	0-1	
2.1.	[Egipt] Przykładowe uzasadnienie: [np. położenie wzdłuż rzeki Nil, widoczna Delta Nilu, położenie pomiędzy widocznym Morzem Czerwonym a widocznym Morzem Śródziemnym]	0-1	Po 1 pkt za nazwę i uzasadnienie
2.2.	Np. jedno spośród: pismo [hieroglify] liczydło papiirus zegar słoneczny klej Inna poprawna odpowiedź	0-1	
3.1.	Tora; Izrael	0-1	1 pkt za nazwę zwoju i nazwę cywilizacji
3.2.	[monoteistyczna] Przykładowe uzasadnienie: Wierzyli w jednego Boga Jahwe	0-1	1 pkt za rozstrzygnięcie i uzasadnienie
4.1.	[Arystoteles]	0-1	
4.2.	Platon; Akademię (Akademię Ateńską; Szkołę Ateńską)	0-1	1 pkt za uzupełnienie wszystkich luk
5.1.	akwedukt Przykładowa odpowiedź: Dostarczanie wody do miast	0-1	1 pkt za podanie nazwy i przeznaczenia
5.2.	Przykładowa odpowiedź: Źródło (prototyp) współczesnych wodociągów	0-1	
6.1.	12	0-1	
6.2.	np.:	0-1	

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2024-2025

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpowszechnienie jedwabiu, - rozpowszechnienie cyfr indyjskich (hinduskich, arabskich), - przywiezienie przypraw z Indii, - rozpowszechnienia na porcelany, - rozpowszechnienia na pachnidła, - rozpowszechnienie na papieru, - rozpowszechnili na produkcję naczyń ze szkła, - budowa meczetów w Europie] 		
7.1.	<p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Dobrawa, która miała przyczyniła się do przyjęciu chrztu przez Mieszka I</p>	0-1	
7.2.	<p>[A]</p> <p>Przykładowe uzasadnienie:</p> <p>Budowla została wybudowana w stylu romańskim, który dotarł na ziemie polskie z Europy zachodniej wraz z przyjęciem chrztu.</p> <p>Inna poprawna odpowiedź</p>	0-1	1 pkt za poprawne rozstrzygnięcie i uzasadnienie
8.1.	PF	0-2	Po 1 pkt za każdą poprawną ocenę
9.	PP	0-2	Po 1 pkt za każdą poprawną ocenę
10.	PF	0-2	Po 1 pkt za każdą poprawną ocenę
11.	<p>Źródło 1. [D]</p> <p>Źródło 2. [B]</p> <p>Źródło 3. [A]</p>	0-3	Po 1 pkt za każde poprawne przyporządkowanie
12.	<p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>W treści źródła jest herb Korony, czyli orzeł i herb Litwy – Pogoń.</p>	0-1	
13.	<p>artykuły henrykowskie</p> <p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>W treści źródła jest mowa o potwierdzeniu nienaruszalności ustroju Rzeczypospolitej, a artykuły henrykowskie odnosiły się do ustroju Rzeczypospolitej, a nie pacta conventa.</p> <p>Inna poprawna odpowiedź</p>	0-1	1 pkt za poprawne rozstrzygnięcie i uzasadnienie
14.	Wojny ze Szwecją – [B]	0-3	Po 1 pkt za każde

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2024-2025

	Wojny z Rosją – [A] Wojny z Turcją – [C]		poprawne przyporządkowanie
15.1.	Skutek Przykładowe uzasadnienie: Jest to fragment Konstytucji USA, która została uchwalona po wygranej wojnie o niepodległość USA, do której nawiązuje źródło 1. Inna poprawna odpowiedź	0-1	1 pkt za poprawne rozstrzygnięcie i uzasadnienie
15.2.	Kolejno: I; barska	0-1	1 pkt za uzupełnienie wszystkich luk
16.1.	[maszyna parowa]	0–1	
16.2.	Przykładowe uzasadnienie: Powstała nowa grupa społeczna, jedna spośród, np.: robotnicy (proletariat); burżuazja, klasa średnia, inteligencja; Inna poprawna odpowiedź	0–1	
17.	FFF	0-3	Po 1 pkt za każdą poprawną ocenę
18.	3. I połowie XX wieku Przykładowe uzasadnienie: W treści źródła widoczny jest karabin maszynowy (maski przeciwgazowe), broń, wynaleziona (użyta) pierwszy raz w I wojnie światowej, która toczyła się w I połowie XX wieku. Inna poprawna odpowiedź	0-1	1 pkt za poprawne wskazanie i uzasadnienie
19.1.	[3]	0-1	
19.2.	Jedno spośród: Ustalono nową granicę wschodnią Polski i ZSRR na tak zwanej linii Curzona; Przyznanie Polsce nabytków terytorialnych kosztem Niemiec	0–1	
20.	Wydarzenia najwcześniejsze – [A] Wydarzenia najpóźniejsze – [D]	0-2	Po 1 pkt za każde poprawne przyporządkowanie

Eliminacje szkolne
Olimpiady Historyczna Juniorów 2024-2025

Kryteria oceny zadania 21.

10 pkt	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">- podał pełną faktografię związaną z tematem;- wyjaśnił złożoność omawianych zjawisk historycznych i ukazał ich różne aspekty;- poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;- poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;- wykazał się znajomością wskazanych lektur .
8–9 pkt	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">- podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;- dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii,- przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym,- przedstawił większość związków przyczynowo-skutkowych;- częściowo sformułował uzasadnienie dokonanego wyboru.
6–7 pkt	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">- podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu;- dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii,- wyjaśnił część związków przyczynowo-skutkowych;- zastosował prawidłową terminologię.
4–5 pkt	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">- podał kilka faktów związanych z tematem;- podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;- wykazał się częściową znajomością terminologii związanej z tematem;- wskazał związki między częścią podanych faktów.
1–3 pkt	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">- w kilku zdaniach odniósł się do tematu;- podał kilka faktów związanych z tematem, ale bez wskazywania związków między nimi;- poprawnie umieścił temat w czasie i w przestrzeni.